



Центар за стручно образование и обука

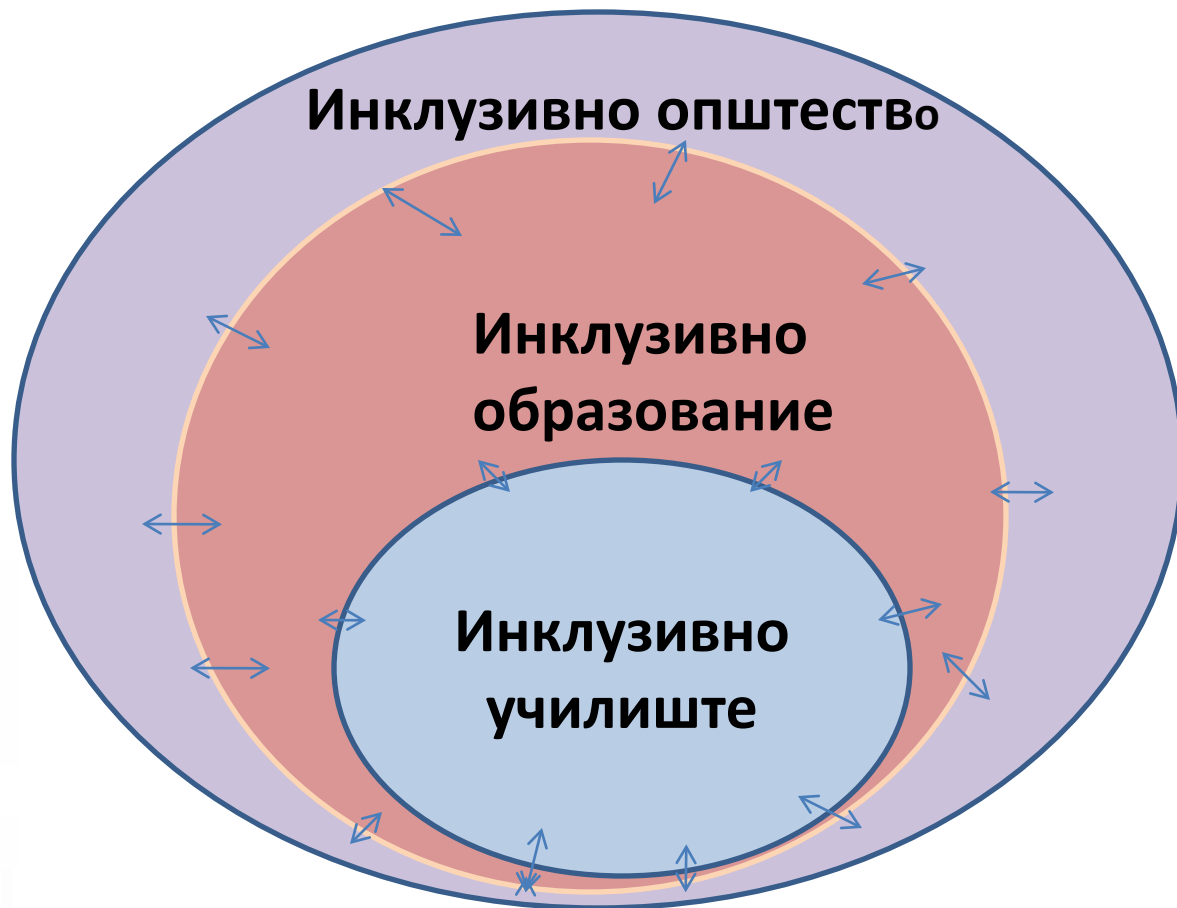
# Конференција за инклузивно стручно образование

6 февруари, 2014 година

Скопје



# Кон што се стремиме?



# Карактеристики

Инклузивно општество

- Различноста се цени
- Активно учество на сите
- Дискриминацијата не се толерира

Инклузивно образование

- Образование достапно за сите, учество на сите
- Обучени наставници
- Инклузивно формално и неформално образование
- Инклузивно доживотно учење

Инклузивно училиште

- Флексибилна настава фокусирана на ученикот
- Сите ученици учествуваат, сите постигнуваат резултати и сите се вреднуваат



# Појдовни основи

- ❑ УСТАВОТ НА Р. МАКЕДОНИЈА
- ❑ ЗАКОН ЗА ОСНОВНО И СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ
- ❑ НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА ОБРАЗОВАНИЕТО 2005-2015
- ❑ КОНВЕНЦИЈА ЗА ПРАВАТА НА ЛИЦАТА СО ИНВАЛИДНОСТ (2007 год., ратификувана 2011 година)
- ❑ СТРАТЕГИЈА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА ВО КОНТЕКС НА ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ (2013-2020)



# Реализирани активности во насока на инклузивно стручно образование

- Изработен „ВОДИЧ“ за изготвување програми за слободни часови на училиштето во интегрирано образование
- Програма за промоција за атрактивноста на струките во медиумите (МРТ), за привлекување на сите ученици
- Учество во државни натпревари на средните стручни училишта за сите ученици
- Изработени наставни програми по стручните предмети за ученици со посебни образовни потреби во посебните училишта за четиригодишно образование (до сега само до три години)



# Реализирани активности во насока на инклузивно стручно образование

- ❑ Консултативно-менторска соработка со наставниците од стручните училишта за работа со деца со попреченост
- ❑ Учество во спроведување на оперативниот план на Владата на Република Македонија за активни мерки и политики за вработување за занимања дефицитарни на пазарот
- ❑ Обука и менторска поддршка на училишни тимови за имплементација на меѓуетничката интеграција во средните училишта
- ❑ Обука за бизнис и претприемништво (реални компании) за ученици во средните специјални училишта
- ❑ СТРАТЕГИЈА ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА ВО КОНТЕКС НА ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ (2013-2020)





**ПРВО ПОДРАЧЈЕ ВО СТРАТЕГИЈА ЗА СТРУЧНО  
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА ВО КОНТЕКСТ НА ДОЖИВОТНО  
УЧЕЊЕ (2013-2020)**

**□ А: СОО во функција на зајакнување на  
социјалната кохезија и социјалната  
инклузија**

**• А4: Поддршка на учениците со ПОП  
(време на реализација 2013-2016год.)**



# ИНКЛУЗИЈА ВО СРЕДНОТО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРИРАЧНИК

за

работа со ученици со посебни образовни потреби

## Цел на прирачникот:

- информации на училиштата, стручната служба, наставниците, родителите и учениците во однос на инклузијата во средното стручно образование во Република Македонија
- Појаснува улога на сите заинтересирани страни вклучени во инклузивното образование





# Содржина на прирачникот

Конципиран во два дела

## Прв дел

- ИНКЛУЗИЈАТА КАКО ДИНАМИЧЕН ПРОЦЕС
- СИСТЕМ НА ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ СО ПОСЕБНИ ПОТРЕБИ
- Анализа на постоечката состојба во стручните училишта во однос на: пристапност, вклученост и методолошки пристап кон ваквите лица




# Содржина на прирачникот

## Втор дел

- КАКО ДО ИНКЛУЗИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ ВО СРЕДНИТЕ СТРУЧНИ УЧИЛИШТА?
- РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ
- НАСОКИ И ПОСТАПКИ ЗА ПРИЛАГОДУВАЊЕ НА НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ И ИЗГОТВУВАЊЕ ИНДИВИДУАЛЕН ОБРАЗОВЕН ПЛАН ЗА УЧЕНИЦИТЕ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ





**Секој од нас треба да придонесе  
кон креирање подобри услови за  
беспрекорно одвивање на  
образованието за сите ученици  
бидејќи тоа е нивно основно  
право!**





# *БЛАГОДАРАМ НА ВНИМАНИЕТО*

06.02.2014 година  
Скопје

Лепа Трпческа  
Центар за стручно образование и обука

